

VIVERFÉ · BÍBLIA CANTADA

Iniciação bíblica cantada

12 encontros

Roteiro para crianças de 7 a 10 anos · catequese, EBD e escola dominical · 45 minutos por encontro

viverfe.com.br/criancas

Bíblia Cantada para crianças · 12 encontros de iniciação bíblica

Para quem: crianças de 7 a 10 anos. **Onde funciona:** catequese católica, Escola Bíblica Dominical (EBD) evangélica e escola dominical ortodoxa. O texto é neutro; quando a prática muda de uma tradição para outra, aparece a marca *na catequese: ... / na EBD: ...* (e, quando faz diferença, *na escola dominical ortodoxa: ...*). **Duração:** 12 encontros de 45 minutos, um por semana (um trimestre). **Ferramenta:** o app gratuito Viverfé · Bíblia Cantada (viverfe.com.br). Cada livro da Bíblia tem uma música curta (cerca de 1 min 30 s) que resume o livro; há também canções temáticas (a Criação, os 66/73 livros, os apóstolos, o fruto do Espírito). Para crianças, escolha o estilo **Infantil** ou **Cantiga de roda** no app antes de tocar.

Viverfé · Bíblia Cantada é um projeto social gratuito. Este roteiro pode ser copiado, impresso e adaptado pela comunidade sem pedir autorização.

Como usar este roteiro

Quem conduz. Chamamos de *catequista* quem conduz o encontro. Na EBD e na escola dominical, leia "professor" ou "professora".

A estrutura é sempre a mesma. Toda semana tem cinco blocos, nos mesmos minutos. A criança de 7 a 10 anos se sente segura quando sabe o que vem depois, e a repetição é o que faz a música "colar".

Bloco	Minutos	O que acontece
1. Acolhida e música	8	Roda, nome de cada um, oração curta, música de abertura tocada 2 vezes (a segunda com gestos)
2. História contada	10	O catequista conta a história com a Bíblia aberta na mão (não lê o capítulo inteiro: conta)
3. Conversa	10	Perguntas abertas; a turma fala, o catequista escuta
4. Atividade	12	Mãos na massa: desenho, cartões, dramatização, gesto
5. Oração e música final	5	Oração feita pelas crianças + a música do dia, agora cantada por elas

Os links. Cada livro abre direto no app com viverfe.com.br/#livro=<Nome do livro> . Se o navegador não aceitar o espaço do nome, use `%20` (ex.: viverfe.com.br/#livro=Atos%20dos%20Apóstolos). As canções temáticas ficam em viverfe.com.br/#letras .

Antes do 1º encontro. - Abra o app no celular, teste o som e escolha o estilo Infantil ou Cantiga de roda. Se a internet do salão falha, gere e baixe as músicas em casa. - Imprima as folhas do kit infantil dos livros que a turma vai ver (letra, gesto, pergunta e desenho para pintar), ou copie só a letra. - Combine com os pais a tarefa semanal "para levar para casa": é curta e sempre envolve cantar com a família. É nela que o encontro entra na casa. - Use a Bíblia que a sua comunidade usa. *Na catequese:* uma Bíblia católica (73 livros). *Na EBD:*

a Bíblia da igreja (66 livros). *Na escola dominical ortodoxa*: a Bíblia da sua jurisdição, que traz alguns livros a mais; o roteiro não depende deles.

Combinados da turma (fazer no 1º encontro). Três regras, escritas num cartaz que as próprias crianças decoram: (1) quando um fala, os outros escutam; (2) ninguém é obrigado a cantar alto, mas todo mundo tenta; (3) a Bíblia aberta fica no meio da roda e ninguém pisa nela.

Visão geral

Encontro	Título	Livro(s)	Música de abertura
1	Deus fez tudo e viu que era bom	Gênesis 1–2	Os sete dias da Criação
2	Noé e Abraão: Deus promete e cumpre	Gênesis 6–9; 12; 15; 21	Gênesis
3	Moisés: Deus liberta o seu povo	Êxodo 2–3; 14; 16; 20	Êxodo
4	Davi: Deus olha o coração	1 Samuel 16–17; Salmo 23	1 Samuel
5	Daniel e Jonas: coragem e compaixão	Daniel 1; 6; Jonas 1–4	Daniel
6	A Bíblia é uma biblioteca	Toda a Bíblia	Os 73 livros / Os 66 livros
7	Jesus nasce	Lucas 1–2	Lucas
8	Jesus ensina a rezar	Mateus 5–7	Mateus
9	Jesus cura e perdoa	Marcos 2; 10	Marcos
10	Páscoa: Jesus dá a vida e vence a morte	João 13; 19–20	João
11	Pentecostes e os amigos de Jesus	Atos 1–2	Os doze apóstolos
12	O fruto do Espírito e a festa	Gálatas 5	O fruto do Espírito

Encontro 1 · Deus fez tudo e viu que era bom

Livro da semana: Gênesis 1,1–2,3. **Música de abertura:** *Os sete dias da Criação* · viverfe.com.br/#letras (aba "Os sete dias da Criação"). **Música final:** a mesma, agora com gestos. **Objetivo:** a criança sai sabendo que Deus fez o mundo com a sua palavra, que tudo o que Ele fez é bom e que ela mesma faz parte dessa criação boa.

ROTEIRO

1. Acolhida e música (8 min). Roda no chão. Cada criança diz o nome e uma coisa da natureza que gosta (o mar, o cachorro, a lua). Oração curta do catequista: "Deus, obrigado por nos reunir. Abre nossos olhos para ver como o mundo é bonito." *Na catequese:* começar com o sinal da cruz. Toque *Os sete dias da Criação* uma vez só para ouvir. Na segunda vez, ensine o gesto do refrão: a cada "e Deus viu que era bom" as crianças abrem os braços e fazem "joinha" com as duas mãos.

2. História contada (10 min). Bíblia aberta em Gênesis 1. Conte os sete dias um a um, pedindo que as crianças adivinhem o que vem ("depois da luz, o que Deus fez?"). Pare no sexto dia: "e Deus fez o homem e a mulher parecidos com Ele". Pergunte quem ali é parecido com Deus. Resposta: todos. Termine no sétimo dia: Deus descansou, e por isso temos o domingo para descansar e estar com Ele.

3. Conversa (10 min). Perguntas, uma por vez, sem pressa: O que Deus fez que você mais gosta? Por que Deus repete tantas vezes "era bom"? Tem alguma coisa que Deus fez que você acha feia? (deixe falar; conduza para "até o que parece feio tem um lugar"). Se Deus fez tudo bom, o que a gente faz para cuidar?

4. Atividade (12 min). "Os sete dias em sete gestos." Divida a turma em sete grupos ou duplas (ou cada criança pega um dia). Cada grupo inventa um gesto para o seu dia: acender a luz (abrir a mão como lâmpada), separar o céu (braços para cima), terra e mar (ondas com as mãos), sol e lua (círculo com os braços), peixes e aves (nadar, voar), bichos e gente (apontar para si), descanso (mãos no rosto como travesseiro). Ensaie a música inteira com os gestos de todos. Quem terminar antes pinta a folha do kit "Criação".

5. Oração e música final (5 min). Em roda, cada criança agradece em uma frase por uma coisa criada ("Obrigado, Deus, pelas estrelas"). Canta-se a música inteira com os gestos.

Materiais: celular com o app e caixinha de som; Bíblia; cartaz dos combinados e canetinhas; folha do kit "Criação" e lápis de cor; sete cartões com o número de cada dia.

Para levar para casa: cantar *Os sete dias da Criação* para os pais com os gestos e pedir que eles digam qual dia da criação é o preferido deles. Trazer a resposta na semana que vem.

Dica para o catequista: não explique a diferença entre a narrativa da criação e a ciência; nessa idade a pergunta quase nunca vem, e quando vem a resposta é simples: "a Bíblia conta quem fez e por quê; a ciência estuda como". O foco do encontro é "era bom".

Encontro 2 · Noé e Abraão: Deus promete e cumpre

Livro da semana: Gênesis 6–9 (Noé); 12; 15; 21 (Abraão e o nascimento de Isaac). **Música de abertura:** *Gênesis* · viverfe.com.br/#livro=Gênesis. **Música final:** *Gênesis*. **Objetivo:** a criança entende que Deus faz promessas e cumpre, mesmo quando demora.

ROTEIRO

1. Acolhida e música (8 min). Recolha as respostas da tarefa ("qual dia da criação seu pai/sua mãe preferiu?"). Oração curta. Toque *Gênesis*. Mostre que a música cita Noé e Abraão: "hoje a gente vai conhecer esses dois". Na segunda vez, todos cantam só o refrão ("Gênesis, o livro do começo...").

2. História contada (10 min). Duas histórias, 5 minutos cada. **Noé:** o mundo ficou cheio de maldade, Deus pediu a Noé uma arca, os bichos entraram, chuva de quarenta dias, a pomba com o ramo, o arco-íris como sinal da promessa: "nunca mais". **Abraão:** Deus chama Abraão para sair da sua terra e promete uma família tão grande quanto as estrelas; Abraão e Sara já são velhos, esperam muito, e Isaac nasce. Use a frase-chave: "Deus prometeu, Deus cumpriu."

3. Conversa (10 min). Alguém já prometeu alguma coisa para você e não cumpriu? Como você se sentiu? Por que Abraão confiou mesmo demorando tanto? Para que serve o arco-íris, segundo a história? O que Deus prometeu para a gente?

4. Atividade (12 min). "A arca e as estrelas." Cartaz grande dividido em dois: de um lado a arca (as crianças desenham e colam os bichos em pares), do outro o céu de Abraão (cada criança cola uma estrela de papel com o nome de alguém da família). Ao final, o catequista escreve embaixo: "Deus promete e cumpre."

5. Oração e música final (5 min). Oração: "Deus, o Senhor cumpre o que promete. Ajuda a gente a cumprir também." Cantar *Gênesis*.

Materiais: cartolina ou papel pardo; figuras de bichos para recortar; estrelas de papel amarelo; cola; folha do kit "Gênesis".

Para levar para casa: perguntar aos pais ou avós: "Qual promessa de Deus você já viu se cumprir na sua vida?" e cantar o refrão de *Gênesis* juntos.

Dica para o catequista: o dilúvio assusta algumas crianças. Não insista nos que ficaram de fora; insista na porta aberta da arca, na pomba e no arco-íris. A história termina em promessa, não em castigo.

Encontro 3 · Moisés: Deus liberta o seu povo

Livro da semana: Êxodo 2–3 (o bebê na cesta, a sarça); 14 (o mar); 16 (o maná); 20 (os Dez Mandamentos, em linguagem de criança). **Música de abertura:** *Êxodo* · viverfe.com.br/#livro=Êxodo. **Música final:** *Êxodo*.

Objetivo: a criança descobre que Deus escuta quem sofre, liberta e caminha junto com o seu povo.

ROTEIRO

1. Acolhida e música (8 min). Roda. Pergunte quem já se perdeu dos pais em algum lugar e como foi ser encontrado. Oração curta. Toque *Êxodo* duas vezes; na segunda, as crianças fazem o gesto de "abrir o mar" (as duas mãos juntas na frente se separando) no verso "o mar se abriu".

2. História contada (10 min). Conte em quatro quadros: (1) o povo escravo no Egito e o bebê Moisés salvo na cesta; (2) Moisés adulto e a sarça que queima sem se consumir: "Eu ouvi o clamor do meu povo"; (3) a saída e o mar que se abre; (4) no deserto, pão do céu (maná) e a Lei entregue no monte. Termine com os Dez Mandamentos ditos como "dez conselhos de um Pai que ama": ame a Deus, respeite o nome dele, guarde o dia de descanso, honre pai e mãe, não machuque ninguém, seja fiel, não pegue o que não é seu, não minta, não inveje.

3. Conversa (10 min). O que é ser livre? Tem coisa que prende a gente hoje (medo, mentira, briga)? Por que Deus deu regras para um povo que acabou de ficar livre? Qual dos dez conselhos é o mais difícil para você?

4. Atividade (12 min). "A travessia." Estenda dois lençóis azuis (ou um corredor com fita no chão) como o mar. Em fila, as crianças atravessam enquanto a turma canta o refrão de *Êxodo*. Do outro lado, cada uma recebe uma pedrinha ou um cartão com um dos dez "conselhos" e lê para o grupo. Depois, colam os dez cartões em duas "tábuas" de papelão.

5. Oração e música final (5 min). Oração em forma de pedido: "Deus, liberta a gente de... (cada criança completa baixinho)". Cantar *Êxodo*.

Materiais: dois lençóis ou TNT azul; dez cartões com os mandamentos em linguagem simples; duas placas de papelão; cola ou fita; folha do kit "Êxodo".

Para levar para casa: escolher com os pais um dos dez conselhos para a família "treinar" durante a semana e cantar o refrão de *Êxodo* no carro ou no caminho da escola.

Dica para o catequista: não tente contar as dez pragas; são muitas e roubam o tempo da história principal. Se uma criança perguntar, diga que Deus insistiu várias vezes com o faraó antes de abrir o mar.

Encontro 4 · Davi: Deus olha o coração

Livro da semana: 1 Samuel 16 (a escolha de Davi); 17 (Davi e Golias); Salmo 23 (O Senhor é meu pastor).

Música de abertura: *1 Samuel* · [viverfe.com.br/#livro=1 Samuel](http://viverfe.com.br/#livro=1%20Samuel). **Música final:** *Salmos* ·

viverfe.com.br/#livro=Salmos. **Objetivo:** a criança aprende que Deus não escolhe pelo tamanho ou pela aparência, mas pelo coração, e que a gente pode conversar com Deus cantando.

ROTEIRO

1. Acolhida e música (8 min). Roda. Brincadeira rápida: "quem é o mais alto da turma? o mais novo? o que tem o cabelo mais comprido?" Depois: "e quem tem o coração mais bonito? Dá para ver de fora?" Oração curta. Toque *1 Samuel* duas vezes; a turma repete o refrão "Deus olha o coração, não a aparência".

2. História contada (10 min). Samuel vai à casa de Jessé procurar o novo rei; os irmãos mais fortes passam na frente e Deus diz "não é esse"; o menor, Davi, está cuidando das ovelhas; "Deus não vê como o homem vê". Depois, Golias: o gigante zomba, o exército treme, o menino pastor vai com a funda e cinco pedras e diz "eu venho em nome do Senhor". Feche com Davi crescido, rei e cantor, que escreveu salmos: leia o Salmo 23 inteiro, devagar.

3. Conversa (10 min). Por que os irmãos de Davi pareciam melhores? O que Deus viu em Davi? Qual é o "gigante" que dá medo em você (prova, escuro, briga, dentista)? O que quer dizer "o Senhor é meu pastor"? Quem cuida de você como um pastor?

4. Atividade (12 min). "Meu salmo." Cada criança escreve ou desenha um salmo curtinho de quatro linhas no modelo: "Deus, o Senhor é meu ____ / Com o Senhor eu não tenho medo de ____ / Obrigado por ____ / Fica comigo quando ____". Quem quiser lê o seu. Os salmos vão para um varal na parede da sala.

5. Oração e música final (5 min). Oração: um dos salmos da turma, lido pelo autor. Cantar *Salmos*.

Materiais: folhas com o modelo do salmo; lápis de cor; barbante e prendedores para o varal; cinco pedrinhas (para mostrar na história); folhas do kit "1 Samuel" e "Salmos".

Para levar para casa: ler o Salmo 23 com os pais antes de dormir, uma noite da semana, e cantar *Salmos* juntos.

Dica para o catequista: crianças adoram a pedra na testa de Golias. Deixe que gostem, mas puxe a conversa para a frase de Davi antes de atirar: a coragem vem de confiar em Deus, não da pontaria.

Encontro 5 · Daniel e Jonas: coragem e compaixão

Livros da semana: Daniel 1 e 6 (os amigos fiéis; a cova dos leões); Jonas 1–4. **Música de abertura:** *Daniel* · viverfe.com.br/#livro=Daniel. **Música final:** *Jonas* · viverfe.com.br/#livro=Jonas. **Objetivo:** a criança vê dois jeitos de responder a Deus: Daniel que obedece com coragem e Jonas que foge e aprende, e descobre que Deus tem compaixão de todos.

ROTEIRO

- 1. Acolhida e música (8 min).** Roda. Pergunte: "Quem já teve que fazer o certo quando todo mundo fazia o errado?" Oração curta. Toque *Daniel*; na segunda vez as crianças fazem o gesto de "orar três vezes ao dia" (mãos juntas, três vezes) no refrão.
- 2. História contada (10 min).** **Daniel (5 min):** levado para longe de casa, na Babilônia; ele e os amigos não deixam de rezar ao Deus deles nem quando o rei proíbe; a cova dos leões; de manhã, Daniel está inteiro: "o meu Deus mandou o seu anjo". **Jonas (5 min):** Deus manda Jonas avisar a cidade de Nínive; Jonas foge de navio para o lado contrário; tempestade; jogado ao mar; três dias dentro do grande peixe; sai na praia e vai; a cidade inteira muda de vida; Jonas fica bravo porque Deus perdoou, e Deus pergunta: "você não quer que eu tenha pena deles?"
- 3. Conversa (10 min).** O que Daniel fez de corajoso? Dá medo rezar na frente dos outros? Por que Jonas fugiu? Alguém já ficou bravo quando um colega que fez coisa errada foi perdoado? Deus ama só quem é bonzinho?
- 4. Atividade (12 min).** Dramatização em dois grupos. Grupo 1 encena Daniel: o rei, os invejosos, Daniel rezando, os leões (que no final dormem). Grupo 2 encena Jonas: o navio, a tempestade, o peixe (duas crianças com um lençol), a cidade que se arrepende. Cada grupo ensaia 7 minutos e apresenta em 2. O catequista narra, as crianças fazem.
- 5. Oração e música final (5 min).** Oração em duas partes: "Deus, me dá coragem como Daniel" e "Deus, me dá um coração bom como o Senhor pediu a Jonas". Cantar *Jonas*.

Materiais: lençol para o peixe; coroa de papel para o rei; máscaras ou orelhas de leão (opcional); folhas do kit "Daniel" e "Jonas".

Para levar para casa: contar a história de Jonas para alguém da família usando só as mãos (navio, onda, peixe, cidade) e cantar *Jonas*.

Dica para o catequista: Na *catequese*: a Bíblia católica traz Daniel com 14 capítulos (Susana e Bel ficam nos últimos); não é preciso tratar disso com a turma. Para todos: evite a discussão "era baleia ou peixe?"; a Bíblia diz "grande peixe" e o ponto da história é a compaixão de Deus, não o animal.

Encontro 6 · A Bíblia é uma biblioteca

Livro da semana: toda a Bíblia: a turma aprende os grupos e a ordem dos livros. **Música de abertura:** *na catequese: Os 73 livros da Bíblia / na EBD: Os 66 livros da Bíblia* · viverfe.com.br/#letras. *Na escola dominical ortodoxa:* use *Os 73 livros* e, se quiser, acrescente de viva voz os livros que a sua Bíblia traz a mais. **Música final:** a mesma, só o refrão, três vezes. **Objetivo:** a criança entende que a Bíblia não é um livro só, mas uma biblioteca de muitos livros, em grupos, com uma só história: do Gênesis ao Apocalipse.

ROTEIRO

- 1. Acolhida e música (8 min).** Roda. Mostre uma Bíblia fechada e pergunte quantos livros tem ali dentro. Deixe chutarem. Abra o índice e mostre a lista. Oração curta. Toque a canção dos livros inteira uma vez (cerca de 3 min), com a letra projetada ou impressa. Avise: "hoje ninguém precisa decorar; hoje é só para conhecer".
- 2. História contada (10 min).** Em vez de uma história, uma visita guiada: com a Bíblia na mão, abra uma página de cada "corredor" da biblioteca e diga em uma frase o que tem lá. Lei/Pentateuco: o começo e as regras (Gênesis, Êxodo...). Históricos: as aventuras do povo (Josué, Davi, Ester...). Poesia/Sapienciais: as músicas e os conselhos (Salmos, Provérbios). Profetas: os que avisavam o povo (Isaías, Daniel, Jonas). Evangelhos: a vida de Jesus, contada quatro vezes. Atos: a Igreja começa. Cartas: Paulo e os outros escrevendo para as comunidades. Apocalipse: Jesus vai voltar. Lembre a turma de quais livros eles já visitaram nos encontros anteriores.
- 3. Conversa (10 min).** Por que será que Deus quis que a Bíblia tivesse tantos livros e não um só? Qual "corredor" você tem mais vontade de conhecer? Qual livro você já ouviu alguém da sua família citar? Um livro é mais importante que o outro?
- 4. Atividade (12 min).** "Arrume a biblioteca." Use os cartões do kit infantil (um por livro, com a cor do grupo). Primeiro, só por grupo: espalhe os cartões e peça que separem por cor em oito montinhos (um por corredor), cantando o refrão a cada montinho pronto. Depois, só com o Pentateuco e os quatro Evangelhos, tente a ordem exata (nove cartões). Com 9 e 10 anos, tente também os Históricos. O resto da ordem vem com a música ao longo do ano; não force.
- 5. Oração e música final (5 min).** Oração: "Deus, obrigado por falar com a gente em tantos livros. Ajuda a gente a gostar de ler o Senhor." Cantar o refrão três vezes, cada vez mais rápido.

Materiais: Bíblia com índice visível; cartões dos livros (66 ou 73), coloridos por grupo; letra da canção impressa ou projetada (o app gera os slides); fita adesiva para montar a "estante" na parede.

Para levar para casa: cantar o refrão da canção dos livros para os pais e pedir que eles encontrem, na Bíblia de casa, o livro preferido deles; a criança traz o nome do livro.

Dica para o catequista: *na catequese:* a Bíblia católica tem 73 livros; *na EBD:* 66. Se uma criança de outra igreja perguntar "por que a Bíblia da minha prima tem número diferente?", responda sem polêmica: "As igrejas cristãs concordam em quase todos os livros; alguns entraram em uma lista e não em outra, e por isso a gente respeita a Bíblia de cada família." A música tem as duas versões justamente para isso.

Encontro 7 · Jesus nasce

Livro da semana: Lucas 1,26-38 (o anjo e Maria); 2,1-20 (o nascimento e os pastores). **Música de abertura:** *Lucas* · viverfe.com.br/#livro=Lucas. **Música final:** *Lucas*. **Objetivo:** a criança conhece o nascimento de Jesus como Lucas conta, e percebe que Deus escolheu chegar pequeno, pobre e perto de todos.

ROTEIRO

- 1. Acolhida e música (8 min).** Roda. Cada criança conta onde nasceu (cidade, hospital, em casa). Oração curta. Toque *Lucas* duas vezes; a turma canta o refrão "Hoje nasceu o Salvador".
- 2. História contada (10 min).** O anjo visita Maria, uma moça simples de Nazaré, e ela diz sim. A viagem para Belém com José; não tem lugar; o bebê nasce e é deitado numa manjedoura (explique: o cocho onde os bichos comem). Os pastores no campo, o anjo, o céu cheio de luz, "não tenham medo". Os pastores correm para ver. Fale do Natal como aniversário de Jesus, mesmo que o encontro caia em outra época do ano.
- 3. Conversa (10 min).** Por que Jesus nasceu num lugar tão simples e não num palácio? Por que o anjo avisou pastores, e não o rei? Como você acha que Maria se sentiu? O que a gente faz no Natal que combina com essa história? E o que não combina?
- 4. Atividade (12 min).** "O presépio da turma." Com rolos de papel higiênico, papel e retalhos, cada criança monta um personagem (Maria, José, o bebê, pastores, ovelhas, o anjo). Montam juntos o presépio numa caixa de sapato. Enquanto trabalham, *Lucas* toca ao fundo no estilo Cantiga de roda. *Na catequese:* pode-se rezar uma Ave-Maria diante do presépio ao terminar. *Na EBD:* leia o cântico de Maria (Lucas 1,46-55) em voz alta e peça que repitam "a minha alma engrandece ao Senhor".
- 5. Oração e música final (5 min).** Oração: "Jesus, obrigado por ter nascido pequeno como a gente." Cantar *Lucas*.

Materiais: rolos de papel, retalhos de tecido, cola, canetinha, caixa de sapato, palha ou papel picado; folha do kit "Lucas".

Para levar para casa: perguntar aos pais como foi o dia em que a criança nasceu (quem estava, o que sentiram) e cantar *Lucas* para eles.

Dica para o catequista: se a turma tem crianças que não celebram o Natal em casa por qualquer motivo, mantenha o foco no nascimento de Jesus, não nas festas. A música e a história funcionam em qualquer mês do ano.

Encontro 8 · Jesus ensina a rezar

Livro da semana: Mateus 5,1-12 (as bem-aventuranças, em linguagem simples); 6,9-13 (o Pai Nosso). **Música de abertura:** *Mateus* · viverfe.com.br/#livro=Mateus. **Música final:** *Mateus*. **Objetivo:** a criança aprende (ou aprofunda) o Pai Nosso, entendendo cada pedido, e descobre que Jesus ensinou a chamar Deus de Pai.

ROTEIRO

1. Acolhida e música (8 min). Roda. Pergunte: "Quem já rezou hoje? Como foi? Com que palavras?" Oração curta. Toque *Mateus* duas vezes; a turma percebe que a música fala "Pai nosso que estás no céu, ele ensinou".

2. História contada (10 min). Jesus sobe o monte, a multidão senta na grama e Ele começa a ensinar. Conte algumas bem-aventuranças como "felizes são...": os que têm o coração simples, os que choram (Deus consola), os mansos, os que fazem a paz. Depois: os discípulos pedem "ensina a gente a rezar" e Jesus ensina o Pai Nosso. Leia frase por frase e explique cada uma em palavras de criança: "Pai nosso" (Deus é pai de todos, por isso somos irmãos); "venha o teu Reino" (que o mundo fique do jeito que Deus quer); "o pão de cada dia" (o que a gente precisa hoje, não o que quer para sempre); "perdoa" (a gente é perdoado e perdoa); "livra-nos do mal" (protege a gente).

3. Conversa (10 min). Por que Jesus mandou chamar Deus de "Pai", e não de "Rei" ou "Chefe"? O que é "o pão de cada dia" na sua casa? É fácil perdoar? Quem a gente precisa perdoar esta semana? Em que momento do dia dá para rezar o Pai Nosso?

4. Atividade (12 min). "O Pai Nosso em gestos." A turma cria um gesto para cada frase e ensaia rezando com o corpo (mãos para cima em "que estás no céu", mãos em concha em "o pão", mãos abertas para o lado em "perdoa", abraço em si mesmo em "livra-nos"). Em seguida, cada criança copia o Pai Nosso numa folha bonita para levar e pintar em casa. *Na catequese:* use o texto da liturgia ("perdoai-nos as nossas ofensas... livrai-nos do mal. Amém"). *Na EBD:* use o texto da Bíblia da igreja ("perdoa-nos as nossas dívidas... pois teu é o reino, o poder e a glória para sempre. Amém"). *Na escola dominical ortodoxa:* o texto da sua liturgia, que também fecha com a doxologia.

5. Oração e música final (5 min). Rezar o Pai Nosso com os gestos criados. Cantar *Mateus*.

Materiais: folhas decoradas para copiar o Pai Nosso; lápis de cor; a letra do Pai Nosso no texto da sua tradição, em letra grande; folha do kit "Mateus".

Para levar para casa: rezar o Pai Nosso com a família uma vez por dia durante a semana (antes de dormir ou da refeição) e ensinar os gestos a um irmão, avô ou avó. Cantar *Mateus* junto.

Dica para o catequista: muitas crianças já sabem o Pai Nosso de cor sem entender. O ganho do encontro não é decorar; é a criança parar numa frase e dizer "ah, é isso que quer dizer". Vale a pena perder tempo nas frases do perdão e do pão.

Encontro 9 · Jesus cura e perdoa

Livro da semana: Marcos 2,1-12 (o paralítico descido pelo telhado); 10,46-52 (Bartimeu, o cego de Jericó); 10,13-16 (Jesus abraça as crianças). **Música de abertura:** *Marcos* · viverfe.com.br/#livro=Marcos. **Música final:** *Marcos*. **Objetivo:** a criança vê que Jesus cura o corpo e o coração, que perdoa antes de curar e que gosta de ter crianças por perto.

ROTEIRO

- 1. Acolhida e música (8 min).** Roda. Pergunte quem já ficou doente e quem cuidou. Oração curta pelos doentes que a turma conhece (cada criança pode dizer um nome). Toque *Marcos* duas vezes; mostre o verso "abraça os pequenos, tem de todos dó".
 - 2. História contada (10 min).** **O paralítico:** a casa lotada, quatro amigos que não desistem, abrem o telhado e descem o homem na maca; Jesus primeiro diz "seus pecados estão perdoados" e só depois "levante-se e ande". **Bartimeu:** o cego grita na beira da estrada, mandam ele calar, ele grita mais, Jesus para e pergunta "o que você quer que eu faça?"; ele vê e segue Jesus. **As crianças:** os discípulos querem afastá-las, Jesus se zanga e diz "deixem vir a mim", e as abraça.
 - 3. Conversa (10 min).** Por que Jesus perdoou antes de curar? O que os quatro amigos fizeram de especial? Você já precisou gritar para alguém te ouvir? O que você pediria se Jesus perguntasse "o que você quer que eu faça?" Como você acha que foi ser abraçado por Jesus?
 - 4. Atividade (12 min).** "A maca dos amigos." Em grupos de cinco, quatro crianças carregam uma "maca" (toalha ou papelão) com um boneco ou com um desenho de alguém que precisa de ajuda; atravessam a sala por um caminho com obstáculos (cadeiras) sem deixar cair, enquanto a turma canta o refrão de *Marcos*. Depois, cada grupo escreve num cartão o nome de uma pessoa (sem sobrenome) pela qual quer rezar e cola na "maca" da turma, que fica na parede.
 - 5. Oração e música final (5 min).** Oração pelos nomes da maca. *Na catequese:* pode terminar com um pedido de perdão simples ("Senhor, tende piedade de nós") preparando o sacramento da Reconciliação, quando a paróquia o faz nessa idade. *Na EBD:* termine com uma oração de confissão em voz alta feita pelo professor, e as crianças repetem "obrigado, Jesus, por me perdoar". Cantar *Marcos*.
- Materiais:** toalhas ou pedaços de papelão para as macas; bonecos; cartões e fita; cadeiras para obstáculos; folha do kit "Marcos".
- Para levar para casa:** fazer uma visita, ligação ou vídeo para alguém da família que está doente ou sozinho, e cantar *Marcos* para essa pessoa (ou mandar o áudio pelo WhatsApp).
- Dica para o catequista:** cuide para nenhuma criança concluir que "quem não sara é porque não tem fé". Se o assunto surgir, diga que Jesus cura de muitos jeitos, e que às vezes o que Ele cura primeiro é o coração, como fez com o paralítico.
-

Encontro 10 · Páscoa: Jesus dá a vida e vence a morte

Livro da semana: João 13,1-15 (o lava-pés); 19,16-30 (a cruz, contado com cuidado); 20,1-18 (o túmulo vazio e Maria Madalena). **Música de abertura:** *João* · viverfe.com.br/#livro=João. **Música final:** *João*. **Objetivo:** a criança compreende que Jesus entregou a vida por amor e ressuscitou, e que isso é o centro da fé cristã.

ROTEIRO

1. Acolhida e música (8 min). Roda em silêncio maior que o de costume. Uma vela acesa no meio (ou uma lanterna, se não puder fogo). Oração curta. Toque *João* duas vezes; destaque o refrão "Deus amou o mundo de tal maneira que deu o seu Filho".

2. História contada (10 min). Três cenas. **A ceia e o lava-pés (3 min):** Jesus, o mestre, ajoelha e lava os pés dos amigos: "façam como eu fiz". **A cruz (3 min):** Jesus é preso, condenado injustamente e morre na cruz; junto dele, a mãe e o amigo João; Ele diz "está consumado". Conte com voz tranquila, sem detalhes de violência: a criança precisa saber que doeu e que Jesus escolheu ficar por amor. **O túmulo vazio (4 min):** domingo de manhã, Maria Madalena chora no jardim, pensa que é o jardineiro, e Ele a chama pelo nome: "Maria!" Ela corre para contar: "eu vi o Senhor!" Deixe a alegria da terceira cena durar mais que a tristeza da segunda.

3. Conversa (10 min). Por que Jesus lavou os pés dos amigos? O que a gente pode "lavar" nos outros hoje (ajudar, servir)? Por que Jesus aceitou morrer? O que a gente sente quando alguém chama o nosso nome com carinho? O que muda na vida da gente saber que Jesus está vivo?

4. Atividade (12 min). "Do escuro para a luz." Cada criança recebe uma folha dobrada ao meio: do lado de fora, pinta a cruz com cores escuras; do lado de dentro, o jardim do túmulo vazio com as cores mais claras que tiver e a frase "Eu vi o Senhor!". Em seguida, lava-pés simbólico: em duplas, uma criança passa um lenço úmido nas mãos da outra e diz "Jesus te ama"; depois trocam. **Na catequese:** explique que na Quinta-feira Santa o padre faz isso na igreja. **Na EBD:** ligue o gesto ao mandamento "amem-se uns aos outros como eu ameí vocês" (João 13,34).

5. Oração e música final (5 min). Oração: "Jesus, o Senhor venceu a morte. Faz a gente viver com alegria." Acenda (ou aponte) a vela e cante *João*.

Materiais: vela ou lanterna; folhas dobradas; lápis de cor; lenços úmidos ou uma bacia com água e toalha; folha do kit "João".

Para levar para casa: contar aos pais a cena do túmulo vazio e pedir que eles contem como é a Páscoa na família deles. Cantar *João* juntos.

Dica para o catequista: se possível, faça este encontro perto da Semana Santa; se o calendário não ajudar, não importa: a Páscoa é toda semana, aos domingos. **Na escola dominical ortodoxa:** a Páscoa (Pascha) costuma cair em outra data; ajuste a ordem dos encontros se quiser que coincida. Para todos: evite coelhos e chocolates neste encontro; a história é grande demais para dividir espaço.

Encontro 11 · Pentecostes e os amigos de Jesus

Livro da semana: Atos dos Apóstolos 1,1-14 (a ascensão e a espera); 2,1-13.42-47 (Pentecostes e a vida da primeira comunidade); lista dos apóstolos em Mateus 10,2-4. **Música de abertura:** *Os doze apóstolos* · viverfe.com.br/#letras (aba "Os doze apóstolos"). **Música final:** *Atos dos Apóstolos* · [viverfe.com.br/#livro=Atos dos Apóstolos](http://viverfe.com.br/#livro=Atos%20dos%20Ap%C3%B3stolos). **Objetivo:** a criança conhece os doze amigos mais próximos de Jesus, entende que o Espírito Santo deu coragem a eles e que a Igreja começou ali, como uma família que reza, parte o pão e ajuda.

ROTEIRO

- 1. Acolhida e música (8 min).** Roda. Cada criança diz o nome do melhor amigo ou amiga. Oração curta. Toque *Os doze apóstolos* duas vezes; na segunda, a turma conta nos dedos conforme os nomes aparecem.
- 2. História contada (10 min).** Jesus sobe ao céu e pede: "esperem em Jerusalém". Os amigos ficam reunidos com Maria, com medo, portas fechadas. Dia de Pentecostes: vento forte, línguas de fogo, o Espírito Santo chega e eles saem para a rua falando sem medo; gente de todo lugar entende na sua língua; Pedro prega e três mil pessoas se juntam. Depois, como vivia a primeira comunidade: partiam o pão, rezavam, dividiam o que tinham, "e todo dia o Senhor acrescentava mais gente". Complete a lista da música: a canção fala de onze; o décimo segundo era Judas Iscariotes, que traiu Jesus, e no lugar dele os apóstolos escolheram Matias (Atos 1).
- 3. Conversa (10 min).** Por que os apóstolos tinham medo antes de Pentecostes? O que mudou neles? Como é uma comunidade que "reparte o pão"? A nossa turma é um pedacinho de Igreja? O que a gente poderia repartir?
- 4. Atividade (12 min).** "A roda dos doze." Doze cartões com os nomes dos apóstolos (incluindo Judas Iscariotes e Matias como "o que saiu" e "o que entrou"). As crianças, em círculo, passam os cartões ao som da música e, quando ela para, cada uma diz o nome que tem na mão e uma coisa que lembra dele (Pedro pescador, Mateus cobrador, Tomé que duvidou, João o amigo). Depois, cada criança desenha uma chama de fogo e escreve dentro uma coisa boa que gostaria de ter coragem de fazer; as chamas formam um cartaz: "Vem, Espírito Santo".
- 5. Oração e música final (5 min).** Oração: "Vem, Espírito Santo, e dá coragem para a gente." *Na catequese:* pode-se rezar juntos a oração "Vinde, Espírito Santo". *Na EBD:* oração espontânea pedindo o Espírito. Cantar *Atos dos Apóstolos*.

Materiais: doze cartões com nomes; papéis vermelhos e laranja recortados em forma de chama; cartaz; cola; folhas do kit "Atos dos Apóstolos".

Para levar para casa: cantar *Os doze apóstolos* para os pais e perguntar a eles qual apóstolo é o preferido deles e por quê. Pergunte também se alguém da família tem nome de apóstolo.

Dica para o catequista: a letra cantada traz onze nomes (o gerador de música não aceitou cantar os de Judas Iscariotes e Matias). Não trate isso como erro na frente das crianças; use como gancho: "falta um na música, quem sabe qual?" Simão aparece como "o cananeu"; em algumas Bíblias é "o zelote". Tadeu também é chamado Judas Tadeu.

Encontro 12 · O fruto do Espírito e a festa de encerramento

Livro da semana: Gálatas 5,22-23 (o fruto do Espírito); 6,2 ("levem as cargas uns dos outros"). **Música de abertura:** *O fruto do Espírito* · viverfe.com.br/#letras (aba "O fruto do Espírito"). **Música final:** *Gálatas* · viverfe.com.br/#livro=Gálatas, e na apresentação, as músicas do trimestre. **Objetivo:** a criança reconhece as nove qualidades que o Espírito faz crescer em quem anda com Jesus e apresenta para a família o que aprendeu em doze semanas.

Este encontro tem os pais presentes nos últimos 15 minutos (blocos 4 e 5). Avise com duas semanas de antecedência e mande o convite pelo grupo (texto pronto ao final).

ROTEIRO

1. Acolhida e música (8 min). Roda só com as crianças. Oração de agradecimento pelo trimestre. Toque *O fruto do Espírito* duas vezes; na segunda, a cada fruto citado, as crianças "colhem" algo do ar e colocam numa cesta imaginária.

2. História contada (10 min). Paulo escreve uma carta às comunidades da Galácia: "para a liberdade Cristo libertou vocês". Explique a imagem: uma árvore boa dá fruto bom sem forçar; quem deixa o Espírito Santo morar dentro vai dando esses frutos aos poucos. Passe pelos nove com um exemplo de criança para cada: amor (dividir o lanche), alegria (sorrir mesmo no dia chuvoso), paz (não revidar), paciência (esperar a vez), amabilidade (falar com gentileza), bondade (ajudar sem ser pedido), fidelidade (cumprir o combinado), mansidão (não gritar), domínio próprio (parar quando está bravo). Termine com Gálatas 6,2: "levem as cargas uns dos outros", a frase que resume o trimestre.

3. Conversa (10 min). Qual fruto você já tem bastante? Qual está "verde" ainda? Quem na sua casa tem muita paciência? Em qual encontro deste trimestre você aprendeu mais? Qual música você mais gostou e por quê?

4. Atividade com os pais (12 min). Os pais entram. "A árvore da turma": uma árvore grande de papel pardo na parede, sem frutos. Cada criança recebe nove frutos de papel, escreve o próprio nome e um fruto que quer cultivar, e cola na árvore levando o pai ou a mãe pela mão para colar junto. Enquanto colam, *O fruto do Espírito* toca no estilo Cantiga de roda. Com a árvore cheia, as crianças se posicionam para a apresentação.

5. Oração, apresentação e música final (5 min). Apresentação para os pais, nesta ordem: (1) refrão de *Os sete dias da Criação* com os gestos do 1º encontro; (2) refrão da canção dos livros (66 ou 73) com os cartões dos grupos erguidos; (3) *O fruto do Espírito* completa. Oração final feita por uma criança e um pai ou mãe. *Na catequese:* bênção do catequista ou do padre, se presente. *Na EBD:* oração de bênção pelo professor e pelo pastor, se presente. Depois, o lanche compartilhado trazido pelas famílias ("cada um traz um fruto de verdade").

Materiais: papel pardo para a árvore; frutos de papel colorido (nove por criança); canetinhas; os cartazes dos encontros anteriores expostos nas paredes (arca e estrelas, tábuas, varal de salmos, maca, chamadas); caixa de som; lanche das famílias; certificado simples para cada criança ("Conheceu a Bíblia cantando"), gerado pelo app ou impresso.

Para levar para casa: a criança leva a folha de todos os frutos e escolhe com a família um fruto para a casa inteira cultivar nas férias. Cantar *O fruto do Espírito* na mesa, uma vez por semana.

Dica para o catequista: a letra usa "paciência", "amabilidade", "domínio próprio". Se a sua comunidade diz "longanimidade", "benignidade", "temperança" ou "autodomínio", troque na hora de cantar; a métrica aceita. Não corrija a criança que cantar diferente: o fruto é o mesmo.

Anexos

A. CONVITE PARA OS PAIS (ENCONTRO 12), PARA O GRUPO DE WHATSAPP

Pais e responsáveis: no próximo encontro, dia , às h, as crianças vão apresentar o que aprenderam em doze semanas de Bíblia cantada. Cheguem às ___h (faltando 15 minutos para o fim) e tragam uma fruta para o lanche compartilhado. Quem quiser já pode ouvir as músicas com os filhos em viverfe.com.br, no estilo Infantil.

B. COMO CANTAR COM QUEM "NÃO CANTA"

Nessa idade, quase todas cantam se o adulto cantar primeiro e sem vergonha. Toque a música do app duas vezes na abertura e deixe que ouçam; só na segunda peça para cantar o refrão. No fim do encontro, cante sem o app: a voz da turma sozinha é o sinal de que a música foi aprendida. Grave um áudio da turma cantando no encontro 6 e no encontro 12 e mande para os pais: a diferença fala por si.

C. TRIMESTRE SEGUINTE (SUGESTÃO DE CONTINUAÇÃO)

Se a turma continuar, repita a estrutura com outros doze livros: Josué (a terra prometida), Rute (a amizade), Ester (a coragem de uma rainha), Provérbios (os conselhos), Isaías (a promessa do Salvador), Romanos (todos são amados), 1 Coríntios 13 (o amor), Efésios (a armadura de Deus), Filipenses (a alegria), Tiago (fé e obras), 1 João (Deus é amor) e Apocalipse 21 (o céu novo). Cada um já tem a sua música no app.

D. DIREITOS E USO

O roteiro, as letras e as músicas do Viverfé · Bíblia Cantada são gratuitos para uso em comunidades, escolas e famílias. Igrejas que quiserem slides sem marca, link próprio da comunidade e código para a equipe podem usar o Plano Igreja (30 dias grátis em viverfe.com.br/igreja).